

“Leer 20 minutos cada día y verás/aprenderás 1.8 millones de palabras”

Consejos de Alfabetización para Padres de Estudiantes de Primaria

Los padres pueden ayudar a sus hijos con componentes de lectura específicos que pueden mejorar dramáticamente su capacidad de lectura. Se deben enseñar cinco componentes esenciales de la lectura para poder leer. Los padres pueden practicar estos cinco componentes con sus hijos.

1. Ayude a los niños a reconocer y usar sonidos individuales para crear palabras (conciencia fonémica).
2. Ayude a los niños a entender la relación entre las letras escritas y los sonidos hablados (fonética).
3. Ayude a los niños a desarrollar la capacidad de leer texto con precisión y rapidez (fluidez).
4. Ayude a los niños a aprender el significado y la pronunciación de las palabras (desarrollo del vocabulario).
5. Ayude a los niños a adquirir estrategias para comprender y comunicar lo que se lee (comprensión de lectura).

Los siguientes consejos de lectura se pueden practicar en casa:

6. Invite a su hijo a leer con usted todos los días.
7. Ayude a su hijo a ver que la lectura y la escritura son importantes al modelar la lectura de libros, periódicos o revistas.
8. Cree un lugar especial en su hogar para su tiempo de lectura familiar. Tenga un lugar tranquilo en su casa para que su hijo lea y escriba.
9. Cuando viaje por la ciudad o en excursiones familiares, lleve libros y materiales de escritura para su hijo. Señale las palabras impresas en los lugares que visita, como la tienda de comestibles.
10. Para niños de primaria, apunte a las palabras mientras lee en voz alta a su hijo. Asegúrese de que entiendan que la lectura va de izquierda a derecha. Lea historias con palabras que riman y líneas que se repiten.

Leyenda					
Nivel Fónica La fónica es un enfoque de la enseñanza de la lectura que enseña a los estudiantes los principios de las relaciones entre letras y sonidos y la decodificación. La secuencia fónica de WISD está nivelada numéricamente del 1 al 16 para estudiantes de grados mayores. Los estudiantes de Kínder a 2 ^{do} grado siguen el Programa SIPPS con niveles que dan principio con una letra. “B” (Principiante), E (Extensiones), o “C” (Avanzado). Los primeros niveles de la secuencia corresponden a las consonantes iniciales y vocales cortas. Más adelante en la secuencia, los niveles corresponden a pares de vocales largas, prefijos y sufijos.					
Nivel de Lectura El Nivel de lectura se refiere al Equivalente de nivel de grado que indica la legibilidad del texto por grado. Es un reflejo del nivel de instrucción del alumno por nivel de grado (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2).					
Kínder	1^{er} Grado	2^{do} Grado	3^{er} Grado	4^{to} Grado	5^{to} Grado
K1, K2	1.1 - 1.5	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1, 4.2	5.1, 5.2, 6.1
“Total” "Total" indica si el alumno está leyendo a nivel o por debajo del nivel. OL – A Nivel BL – Debajo del Nivel					
Nivel Guiado La lectura guiada se usa en el aula en instrucción en grupos pequeños y para lectura independiente. Cuando su hijo ingresa a un nuevo grado, se le evalúa y se le asigna un nivel de lectura guiada basado en el conocimiento de la palabra, la comprensión y la fluidez. Los niveles varían alfabéticamente de la A a la Z, con el nivel A que representa el nivel más bajo y el nivel Z el más alto.					